



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной
комиссии по оценке
0306000 «Фармация»
с квалификацией 0306013 «Фармацевт»
на соответствие требованиям стандартов
специализированной аккредитации
КГП на ПХВ «Северо-Казахстанский медицинский
колледж»
03.05-05.05.2017 г.**

Петропавловск 2017

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ
о результатах работы внешней экспертной комиссии
по оценке
0306000 «Фармация» с квалификацией 0306013 «Фармацевт»
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
КГП на ПХВ «Северо-Казахстанский медицинский колледж»
03.05-05.05.2017 г.

г. Петропавловск - 2017

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга № 17-17-ОД от 04 апреля 2017 года в период со 03 мая по 05 мая 2017 года Внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной деятельности КГП на ПХВ «Северо-Казахстанский медицинский колледж» стандартам специализированной аккредитации Независимого Агентства аккредитации и рейтинга (НААР). Отчет внешней экспертной комиссии содержит оценку деятельности КГП на ПХВ «Северо-Казахстанский медицинский колледж» критериям НААР, рекомендации для аккредитационного совета, рекомендации по улучшению качества деятельности организации образования.

Состав ВЭК:

Председатель комиссии - Катпенова Сауле Атантаевна, Директор ГККП «Костанайский медицинский колледж» (Костанай);

Зарубежный эксперт - Турица Анна Анатольевна, директор Колледжа в ФГОУ ВО Омский государственный медицинский университет (Омск, РФ);

Эксперт - Нургалиева Айнур Тлеугалиевна, Заведущая УМО «Учебно-клинический центр «Стоматология» (Астана);

Эксперт – Кашкинбаев Ерлан Турсынбайулы, Главный научный сотрудник АО «Медицинский университет Астана» (Астана);

Эксперт - Локтева Татьяна Александровна, Директор ТОО " Витава" (Петропавловск);

Работодатель - Исина Роза Константиновна, Старшая акушерка «КГП на ПХВ городская поликлиника №1» (Петропавловск);

Студент – Баязитова Алмагуль Мараловна студентка 3 курса, Северо- Казахстанский профессионально-педагогический колледж (Петропавловск);

Наблюдатель от Агентства - Джакенова Алиса Сатбековна, Руководитель медицинских проектов Агентства (Астана).

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КГП НА ПХВ «СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	4
ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КГП НА ПХВ «СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ».....	6
ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	7
СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ..	8
СТАНДАРТ « МИССИЯ И РУКОВОДСТВО».....	8
СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ».....	10
СТАНДАРТ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13
СТАНДАРТ «ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ».....	16
СТАНДАРТ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»	20
СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ».....	22
ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ.....	26

на ар

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КГП НА ПХВ «СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Северо-Казахстанский медицинский колледж – одно из старейших учебных заведений Казахстана. Свою историю он начал 25 декабря 1930 года, когда был открыт медицинский техникум с двумя отделениями. В 1936 году техникум был переименован в фельдшерско-акушерскую школу, которая в 1954 году реорганизована в Петропавловское медицинское училище. В 1994 году медицинское училище было преобразовано в Петропавловский медицинский колледж. С 5 января 2003 года решением акимата Северо-Казахстанской области, областным управлением юстиции произведена перерегистрация Петропавловского медицинского колледжа, установлено наименование: Государственное коммунальное казенное предприятие «Северо-Казахстанский медицинский колледж» акимата Северо-Казахстанской области Министерства Здравоохранения Республики Казахстан. В 2007 году колледж был переименован в коммунальное государственное казенное предприятие «Северо-Казахстанский медицинский колледж» акимата Северо-Казахстанской области Министерства здравоохранения Республики Казахстан. С 21.01.2013 года коммунальное государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Северо-Казахстанский медицинский колледж» акимата Северо-Казахстанской области Управления здравоохранения Северо-Казахстанской области. С 17.04.2017 года Коммунальное государственное предприятие на праве хозяйственного ведения "Северо-Казахстанский медицинский колледж" коммунального государственного учреждения "Управление здравоохранения акимата Северо-Казахстанской области".

Директором колледжа является Ахметова Марина Болегеновна, врач акушер-гинеколог, высшей квалификационной категории по специальности «Общественное здравоохранение/социальная гигиена и организации здравоохранения», Отличник здравоохранения, главный внештатный специалист по медицинскому и фармацевтическому образованию и науке.

Юридический адрес колледжа: Северо-Казахстанская область, г.Петропавловск, 150013 улица Шухова, 42, телефон/факс 8(715 2)50-85-60, e-mail: mediksko@mail.ru, адрес сайта колледжа www.mksko.kz

Ведомственная принадлежность - Министерство здравоохранения Республики Казахстан.

Форма собственности – Коммунальное государственное предприятие на праве хозяйственного ведения.

Основной вид деятельности - образовательный.

Деятельность медицинского колледжа осуществляется в соответствии с учредительными документами:

- Устав Коммунального государственного предприятия на праве хозяйственного ведения «Северо-Казахстанский медицинский колледж» акимата Северо-Казахстанской области Управления здравоохранения Северо-Казахстанской области, утвержден постановлением акимата Северо-Казахстанской области от 21 января 2013 года №18;
- свидетельство о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 15:234:010:067:42:А/А от 15 января 2002 года;
- справка о государственной перерегистрации юридического лица № 964-1948-01-ГП, выданное Департаментом юстиции Северо-Казахстанской области от 19 февраля 2013 года;
- статистическая карточка, выданная агенством РК по статистике от 31 января 2007 года №4768-1948-ГП;
- свидетельство налогоплательщика от 24 апреля 2007 года №48140025408.

Уполномоченным органом является: Коммунальное государственное учреждение "Управление здравоохранения акимата Северо-Казахстанской области".

Колледж обладает государственным имуществом на праве оперативного управления. Имеются заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственного пожарного контроля на использование учебного корпуса.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии со статьей 9 Закона Республики Казахстан «О лицензировании», на основании генеральной государственной лицензии № KZ46LAA00008782 от 17 апреля 2017 г, выданной Департаментом по контролю в сфере образования Северо-Казахстанской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан, по специальностям:

- 0301000 «Лечебное дело» с квалификацией 0301013 «Фельдшер»;
- 0301000 «Лечебное дело» с квалификацией 0301023 «Акушер (ка)»;
- 0302000 «Сестринское дело» с квалификацией 0302033 «Медицинская сестра общей практики»;
- 0304000 «Стоматология» с квалификацией 0304023 «Дантист»;
- 0305000 «Лабораторная диагностика» с квалификацией 0305013 «Медицинский лаборант»;
- 0306000 «Фармация» с квалификацией 0306013 «Фармацевт»;
- 0307000 «Стоматология ортопедическая» с квалификацией 0307013 «Зубной техник».

В 1998 году открыто отделение повышения квалификации средних медицинских и фармацевтических работников.

С апреля 2013 года в колледже начал работу отдел контроля качества.

Обучение в колледже осуществляется по государственному образовательному заказу за счет бюджетных средств и на платной основе с полной компенсацией стоимости обучения. В 2016 – 2017 учебном году контингент обучающихся составил 1155 человек, из них по государственному заказу - 254 человека, с полной компенсацией стоимости обучения – 901 человек. Язык обучения – казахский, русский. На казахском языке обучается 189 человек, на русском – 966 человек. Подготовка специалистов на государственном языке ведется с 1994 года по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело». Обучение ведется по дневной форме на базе основного среднего и общего среднего образования. В 2013 году открыта вечерняя форма обучения по специальностям 0302000 «Сестринское дело» с квалификацией 0302033 «Медицинская сестра общей практики» и 0306000 «Фармация» с квалификацией 0306013 «Фармацевт» согласно приказа №297-у от 26 сентября 2013 года. Одним из условий правил приема по данной форме обучения является работа в медицинских и фармацевтических организациях города и области. В настоящее время на отделении обучается 224 человека, из них по специальности «Сестринское дело» - 136 человек, по специальности «Фармация» - 88 человек.

Последняя государственная аттестация колледжа была проведена в 2012 году в соответствии с приказом председателя Комитета контроля медицинской и фармацевтической деятельности Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 12 ноября 2012 года № 856 «О проведении государственной аттестации коммунального государственного казенного предприятия «Северо-Казахстанский медицинский колледж». Согласно приказа № 950 от 4 декабря 2012 года «Об итогах государственной аттестации коммунального государственного казенного предприятия «Северо-Казахстанский медицинский колледж» колледж аттестован сроком на 5 лет.

Колледж состоит из 2-х корпусов, общей площадью 5918,7 м², соединенных переходом, сданных в эксплуатацию в 1984 году. Учебная площадь составляет 2289,02 м². На одного студента приходится 2,0 м², что соответствует требованиям санитарных норм и правилам техники безопасности.

В административном корпусе размещены кабинеты структурных подразделений и актов зал на 135 посадочных мест. Организованы и функционируют, предусмотренные действующими учебными планами, кабинеты и лаборатории с учетом их совмещения по родственным предметам и специальностям. Занятия по физической культуре и оздоровительные мероприятия проходят в типовом спортивном зале, в тренажерном зале, оборудованном современными тренажерами. Есть лыжная база, гардеробные для мальчиков и девочек, душевая. На территории колледжа имеется футбольное поле площадью 0,3562 га.

В 2014-2015 учебном году был открыт симуляционный центр с оборудованием. Центр находится на 4 этаже учебного корпуса. Центр состоит из 5 учебных кабинетов, развернутых под клинические базы, предназначенных для аттестации медицинских работников области, кабинета для компьютерного тестирования, кабинета для аудио- и видеонаблюдения.

Общежития колледж не имеет. В 2015 году подписано Постановление Акима области о выделении земли на строительство общежития для студентов. В настоящее время планируется выделение средств из местного бюджета. Иногородние студенты проживают на съемных квартирах.

В колледже оборудована и функционирует столовая на 120 посадочных мест. Медицинский пункт размещен на первом этаже с отдельным входом и состоит из процедурного кабинета, прививочного кабинета, кабинета приема амбулаторных больных. Врачебное обслуживание студентов проводится по приписке к ЧНУ «Денсаулық».

Учебная база колледжа представлена 27 учебными кабинетами и 4 лабораториями. Помещения, отведенные для размещения кабинетов и лабораторий, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, количеству занимающихся в них обучающихся, вмещают предусмотренные табелями учебное оснащение и специальную мебель, позволяют соблюдать правила техники безопасности при проведении практических и лабораторных работ. Оформление всех кабинетов доклинической практики максимально приближено к устройству рабочего места будущего специалиста.

Колледж обеспечен информационными ресурсами и подключен к широкополосному высокоскоростному доступу в сеть интернет. На базе медицинского колледжа функционирует собственный сайт www.mksko.kz, удостоенный дипломом первой степени областного конкурса «Лучший сайт организации образования» в 2015 и 2016 годах. В колледже функционируют 2 компьютерных класса и конференц-зал. В рамках преподавания общеобразовательных, профессиональных и специальных дисциплин используются 7 интерактивных досок. Кабинет нормальной и патологической анатомии в 2016 году оснащен 11 персональными компьютерами и «3D интерактивным медицинским приложением «Sanator». В 2016 году приобретена программа «Библиотечное дело», что позволило полностью автоматизировать библиотечный фонд и создать электронную библиотеку. В актовом зале имеется мультимедийная установка с проектором «EPSON». Для качественного производственного обучения, профессиональной практики Управлением здравоохранения Северо-Казахстанской области приказом от 30 мая 2014 года № 197 утвержден перечень 24 базовых МО.

ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КГП НА ПХВ «СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Отчет по специализированной самооценке КГП на ПХВ «Северо-Казахстанский медицинский колледж» представлен на 117 страницах и содержит 22 приложения по соответствующим стандартам. Представленный Отчет отражает результаты самооценки в соответствии со стандартами специализированной аккредитации медицинских колледжей. В рамках проведения специализированной самооценки колледжем сформированы

комиссии по самооценке, определена ответственность членов комиссии, разработан план по самооценке и независимого студенческого анализа, проведены рабочие встречи членов комиссии со студентами и сотрудниками отделов, обеспечивающих учебный процесс, и обсуждены предложения и рекомендации по дальнейшему улучшению и развитию колледжа.

ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Визит внешней экспертной комиссии в ТОО КГП на ПХВ «Северо-Казахстанский медицинский колледж» был организован в соответствии с программой, согласованной с председателем ВЭК, директором колледжа и утвержденной директором НААР (приложение).

02.05.2017 года состоялось предварительная встреча членов Внешней экспертной комиссии (ВЭК) НААР. В ходе организационного собрания уточнена программа посещения, распределена ответственность членов ВЭК. Проведен краткий обзор Отчета по институциональной самооценке КГП на ПХВ «Северо-Казахстанский медицинский колледж» определена дополнительная информация, которую необходимо запросить у колледжа для полной информированности членов ВЭК при проведении институциональной аккредитации. Для получения объективной информации по оценке деятельности колледжа членами ВЭК были использованы следующие методы: визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, обучающихся, выпускников и работодателей, анкетирование преподавательского состава и студентов. Всего во встречах приняло участие 259 человек (см. таблицу 1).

Таблица 1 Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР.

Категория участников	Количество
Директор	1
Заместители директора	5
Заведующие отделения	5
Председатели ЦМК	5
Преподаватели	61
Обучающиеся	160
Выпускники	21
Работодатели	1
Всего	259

Таблица 1 Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР.

Программа посещения ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива КГП на ПХВ «Северо-Казахстанский медицинский колледж» обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения. В ходе посещения состоялись беседы членов ВЭК с руководством, преподавателями и студентами колледжа, выпускниками и работодателями. В соответствии с программой посещения члены ВЭК посетили теоретические и практические занятия.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено on-line анкетирование 61 преподавателей и 74 обучающихся студентов младших и старших курсов.

Для работы ВЭК были созданы условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной этики, содействие коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

Рекомендации по улучшению деятельности колледжа, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были устно представлены на встрече с руководством 05 мая 2017 года.

СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

СТАНДАРТ «МИССИЯ И РУКОВОДСТВО»

В основу определения миссии, цели и ожидаемых результатов образовательной программы заложены миссия, цели и задачи национальной системы образования и соответствующие запросы потенциальных потребителей программы. Миссия и цели ОП разделяются коллективом, участвующим в реализации образовательной программы, опубликованы и доступны всем заинтересованным лицам.

В разработке миссии, целей, задач приняли участие преподаватели, студенты, сотрудники колледжа, кроме того, представители организаций здравоохранения, которые, в ходе обсуждения, вносили предложения по совершенствованию образовательного процесса и улучшению подготовки медицинских кадров.

Педагогический коллектив колледжа ставит цели и задачи по росту конкурентоспособности образовательных услуг в соответствии с концепцией развития КГП на ПХВ «Северо-Казахстанский медицинский колледж» УЗ СКО, видением, миссией и политикой учебного заведения.

Заявленная миссия и стратегические цели содержат описание образовательного процесса, позволяющего подготовить специалиста со средним медицинским образованием, обладающего базовыми, профессиональными и специальными компетенциями в соответствии со специальностью и способного выполнять профессиональные задачи в системе здравоохранения.

Миссия:

Качественное профессиональное образование, основанное на сочетании классических традиций медицинской школы и современных образовательных технологий, высокой квалификации преподавательского состава, непрерывности процесса подготовки и профессионального развития специалистов в области здравоохранения, конкурентоспособных на казахстанском и международном рынках труда.

Цель: подготовка квалифицированных специалистов для соответствующих отраслей здравоохранения, создание необходимых условий для получения профессионального образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижениях науки и практики.

Задачи:

- 1) развитие медицинского и фармацевтического образования с участием стратегических зарубежных партнеров, направленного на подготовку конкурентоспособных специалистов, ориентированных на работу в медицинских и фармацевтических организациях республики и других странах, способных действовать в условиях внутренних и внешних рыночных отношений;
- 2) внедрение новых компетенций и ролей специалистов в системе здравоохранения;
- 3) формирование на базе колледжа высшей сестринской школы с программой прикладного бакалавриата.

Миссия и стратегические цели периодически пересматриваются, чтобы отражать стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям, потребности общества в медицинских услугах.

Северо-Казахстанский медицинский колледж имеет утвержденный уполномоченным органом колледжа стратегический план развития, определяющий все виды его деятельности. Концепция и стратегический план пересматривается 1 раз в 5 лет с учетом

новых Государственных программ развития здравоохранения и образования РК и нормативно-правовых актов РК.

Стратегический план КГП на ПХВ «Северо-Казахстанский медицинский колледж» направлен на реализацию миссии и конечных результатов образовательной программы. Основными элементами плана являются:

1. повышение качества медицинского образования (внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, разработка УМК по дисциплинам и их совершенствование с учетом современных требований, совершенствование процедуры ИГА);
2. подготовка профессионалов, способных конкурировать на мировых рынках труда (перспективное внедрение дуального обучения);
3. осуществление образовательной деятельности с участием стратегических зарубежных партнеров (участие в международных мероприятиях с целью обмена опытом в сфере применения передовых образовательных технологий);
4. расширение системы социального партнерства, развитие целевой подготовки кадров для предприятий и работодателей (усиление роли социальных партнеров в организации и проведении ПО и ПП, содействие в трудоустройстве);

Колледж относится к системе здравоохранения и находится в ведомственном подчинении ГУ «Управление здравоохранения акимата Северо-Казахстанской области». Структурные подразделения работают по планам, рассмотренным на Педагогическом совете и утвержденным на учебный год, в соответствии с Концепцией развития колледжа на 2014-2019 годы. Выполнение плана контролируют руководители подразделений, владельцы процессов с целью непрерывного совершенствования деятельности.

Управление деятельностью колледжа осуществляется на следующих этапах:

1. оперативное управление – еженедельное проведение совещаний при директоре;
2. стратегическое управление – проведение педагогических, методических, административных и попечительских советов.

Медицинский колледж систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о своей деятельности, на основе которой определяет политику и разрабатывает стратегические и тактические планы. В процесс планирования вовлекаются руководство колледжа, администрация, инженерно-преподавательский состав, студенты, социальные партнеры.

Сильные стороны:

- все виды деятельности по аккредитуемым ОП осуществляются в соответствии с миссией и стратегией колледжа;
- осуществляется своевременный пересмотр миссии, целей и политики;
- информация о миссии, целях и задачах медицинского колледжа доступна для всех заинтересованных сторон;
- участие коллектива сотрудников в обсуждении миссии и целей проходило в соответствии с имеющейся процедурой, обеспечивающей вовлеченность всех заинтересованных сторон, как на этапе планирования, так и исполнения принятых решений;
- миссия колледжа соответствует задачам развития региона, страны, национальной системы технического и профессионального образования.

Слабые стороны:

- недостаточная организация деятельности преподавателей в создании электронных учебных пособий

Рекомендации:

- совершенствовать работу по привлечению обучающихся, преподавательского состава и работодателей корректировки и пересмотра образовательных программ;

ВЭК отмечает, что по 7 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции.

СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»

Образовательная программа по специальности «Фармация» характеризуется последовательностью целей, структуры и содержания программы, политики и процедуры приема обучающихся; методов обучения и преподавания, качеством обучения и достижений обучающихся, а также достаточностью ресурсов для поддержки и улучшения образовательных программ.

Обучение по специальности 0306000 «Фармация» с квалификацией 0306013 «Фармацевт» проводится в соответствии с ГОСО РК 4.05.145-2010, утвержденным и введенным в действие приказом МЗ РК № 378 от 24 мая 2010 года. С 2016 года образовательная деятельность специальностей набора 2016-2017 учебного года осуществляется в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами технического и профессионального образования по медицинским специальностям 2016 года.

Перечень и объем дисциплин обязательного компонента определяются ТУПл. Образовательная учебная программа включает обязательные дисциплины, факультативные занятия и консультации.

В образовательной программе отражаются современные научные достижения в области здравоохранения по совершенствованию качества оказания медицинской помощи населению в свете требований Закона о здоровье народа и системе здравоохранения, направлений Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан «Денсаулык» на 2015-2020 гг., действующих приказов МЗ РК, учитываются стандарты организации учебного процесса, включаются необходимые компетенции специалистов, соответствующие уровню данной квалификации. В процессе определения содержания ОП, разработке и утверждении программ по ПП преподаватели принимают участие совместно с работодателями.

Медицинский колледж планирует и внедряет инновационные технологии в образовательную программу. Учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с миссией колледжа и намеченными приоритетами развития, где предусмотрен синтез образования и инновационной деятельности, позволяющий внедрять новые образовательные технологии, формировать у выпускников колледжа профессиональные компетенции, обеспечивающие их конкурентоспособность на казахстанском и международном рынке медицинских услуг. Преподаватели применяют следующие технологии: информационно-коммуникационные, критического мышления, проблемного обучения, игровые, проектного обучения, интерактивные.

Проведение анализа по применению инновационных технологий и обмен опытом происходит на заседаниях «Школы передового опыта», «Школы молодого преподавателя», на методическом и педагогическом советах, путем проведения открытых уроков и взаимопосещения занятий, на заседаниях областной ЦМК организаций ТиПО.

Мониторинг результативности и эффективности применения инновационных технологий и использования активных методов обучения осуществляется посредством проведения тематических срезов по предметам, текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов, участия их в конкурсах, проектах, олимпиадах, конференциях.

Последовательность изучения учебных дисциплин, распределение учебного времени по каждой из них по курсам и семестрам производится с учетом междисциплинарных связей.

Медицинский колледж определяет и включает в ОП достижения базовых медицинских наук для формирования у обучающихся понимания научных знаний, концепций и методов, являющихся основополагающими для приобретения и применения на практике знаний. На различных стадиях образовательной программы базовые науки интегрированы со специальными дисциплинами.

Принцип преемственности в изучении дисциплин прослеживается при составлении и утверждении рабочих программ обучения студентов. При разработке данных программ учитываются региональные потребности и потребности работодателей.

Производственное обучение и профессиональная практика («Ознакомление с аптечными организациями», «Полевая практика по ботанике», «Организация фармации», «Технология лекарственных форм», «Управление и экономика фармации», «Контроль качества и стандартизация лекарственных средств», «Фармакогнозия»), включенные в учебный план, позволяют расширить приобретаемый профессиональный опыт.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинского колледжа и на базе аптек, и выполняет важнейшую задачу при обучении будущих специалистов - формирует систему профессиональных знаний, умений и компетенций, что определяет уровень профессиональной квалификации специалиста.

Для реализации программы по специальности «Фармация» заключены договоры с руководителями медицинских и фармацевтических организаций на проведение профессиональной практики и производственного обучения.

Мониторинг удовлетворенности по итогам практики проводится путем анкетирования студентов и работодателей.

По итогам ПО и ПП проводится анкетирование студентов на предмет удовлетворенности организацией практик. По результатам анализа анкетирования было выявлено, что:

1. Оценивают достижение целей учебной практики (знания, умения, компетенции) полностью – 82,3%, частично -17,6 %
2. Мнение об организации производственного обучения: полностью удовлетворены 100 %
3. Отношение медицинского персонала медицинской организации: понравилось 100%
4. Личными достижениями за данную практику студенты отметили овладение профессиональными навыками в соответствии Рабочей программы ПО/ПП
5. Отрицательных сторон в ПО/ПП студенты-фармацевты не отмечают
6. Предложений по улучшению качества организации производственного обучения студенты не внесли.

Колледж использует эффективную политику и процедур оценки студентов, основанную на критериях и методах оценивания при проведении промежуточных и итоговых экзаменов.

Таблица 3. Результаты переводных экзаменов

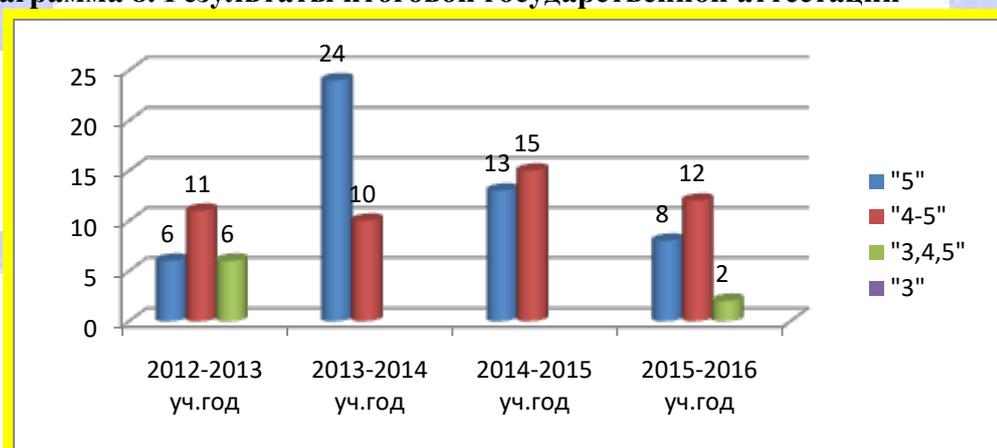
Учебный год	Курс	Кол-во студентов		Из них сдали экзамен на:						Усп-ть %	Кач-во знаний %
		всего	бюджет	«5»	«4-5»	«4»	«3», «4», «5»	«3»	«2»		
2012-2013	I	29	-	1	7	9	12			100	58,6
	II	4		4	19	1	10	-	-	100	70,5
	III										
2013-2014	I	40/18 веч	22	2/1	9/7	3/1	8/8	-	-	100	67/53
	II	28	-	4	22	2	-	-	-	100	100
	III										
2014-2015	I	48/23 веч	25	9/2	16/15	/1	/5	-	-	100	100/78
	II	40/18 веч	22	6/1	15/7	/3	1/4	-	-	100/100	95/66,6

	III								-	100	67
2015-2016	I	14/26 веч	1	11	12/1	/6	/10	/1	-	100/100	100/71,5
	II	46	24	11/	12/20	1/2	-	-	-	100/100	100/100
	III	18веч	-	5	7	4	2	-	-	100	89

Анализ показал, что ежегодно процент успеваемости обучающихся по специальности «Фармация» составляет 100%, а показатели качества знаний у 1-го и 2-го курсов повысились в 2014-2015 гг. по сравнению с 2013-2014 гг. на 14% и 12,5% соответственно, а в 2015-2016 гг. – на 14,9% и на 13,4% соответственно.

Медицинский колледж обеспечивает объективность оценки уровня профессиональной подготовленности обучающихся и присвоения квалификации. Итоговая аттестация обучающихся проводится в виде устных экзаменов по предметам «Фармакология», «Технология лекарственных форм», «Организация и экономика фармации с основами маркетинга и менеджмента», который включает в себя два теоретических вопроса и один практический. Данная форма сдачи экзамена дает возможность провести полноценный контроль знаний и умений выпускников.

Диаграмма 8. Результаты итоговой государственной аттестации



Педагогический коллектив медицинского колледжа и работодатели участвуют в управлении ОП. При разработке образовательных программ, в обеспечении их качества, учитываются интересы работодателей. В 2016 г были заключены трехсторонние договоры о сотрудничестве по системе дуального образования между директором колледжа, директором ТОО «Интертич» и студентами в количестве 7 человек.

Потребность рынка труда в специалистах данных квалификаций подтверждается трудоустройством выпускников по специальности «Фармация». Анализ трудоустройства показывает, что 100% выпускников трудоустроены в фармацевтических организациях Северо-Казахстанской области и других областях Республики Казахстан.

Качество образования колледжа позволяет выпускникам продолжить обучение в ВУЗ Казахстана и ближнего зарубежья.

Трудоустройство выпускников осуществляется по заявкам социальных партнеров, главных врачей медицинских организаций, имеющих аптеки.

Сильные стороны:

- наличие и укомплектованность ТУП, РУП и УМКД по всем и дисциплинам;
- высококвалифицированный преподавательский состав, умело применяющий активные методы и информационные технологии обучения;
- повышение квалификации и научного потенциала преподавателей;
- опыт работы в УМО Республики Казахстан;

- условия для повышения образовательного и интеллектуального уровня студентов (библиотечный фонд, кружки и клубы, внеаудиторные мероприятия).
- наличие успешного опыта международного сотрудничества в учебной и научной деятельности.

Слабые стороны:

- отсутствие международных совместных образовательных программ.

Рекомендации:

- разработать критерии для определения количества тестовых заданий по дисциплинам

ВЭК отмечает, что по 9 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции.

СТАНДАРТ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной учебной программы по специальности 0306000 «Фармация» обучающиеся должны обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности по квалификации 0306013 «Фармацевт» в соответствии с действующим ГОСО РК 2010 года и ГОСО 2016 г.

Мониторинг качества знаний студентов по группам, специальностям и курсам проводится в конце каждого семестра. Анализ результатов итоговой государственной аттестации проводит председатель аттестационной комиссии, назначенный из числа работодателей и представителей практического здравоохранения. Результаты заслушиваются на педагогическом совете, намечаются корректирующие действия.

Таблица 6. Динамика показателей успеваемости и качества знаний по ИГА

Учебный год	Кол-во выпускников	Из них сдали экзамены на:				Успеваемость %	Кач-во знаний %	Получили диплом с отличием
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2012-2013	23	6	11	6		100	74	-
2013-2014	34	24	10	-	-	100	100	-
2014-2015	28	13	15	-	-	100	100	-
2015-2016	22	8	12	2	-	100	90,9	4

Анализ ИГА показывает стабильность результатов успеваемости, что свидетельствует об удовлетворительном уровне подготовки специалистов и соответствие основных показателей образовательной деятельности квалификационным требованиям по специальности «Фармация». Дипломы с отличием впервые за три предшествующих года получили 4 студента, окончившие обучение в 2015-2016 году.

Структурным подразделением Северо-Казахстанского медицинского колледжа, занимающимся трудоустройством выпускников, является отдел практического обучения, возглавляемый заместителем директора по учебно-производственной работе и заведующий отделением. Востребованность фармацевтических специалистов среднего звена объясняется быстрыми темпами развития фармацевтического бизнеса в Республике Казахстан, в Северо-Казахстанской области, в г.Петропавловске. В связи с этим, руководством колледжа было принято решение о наборе абитуриентов по специальности

«Фармация» на обучение на бюджетной основе в 2013 и 2014 гг., которые по окончании учебы распределяются в районы СКО.

Таблица № 7. Трудоустройство выпускников в разрезе 4-х лет

Учебный год	Количество выпускников			Количество трудоустроенных			Трудоустройство, %
	всего	грант	на платной основе	всего	грант	на платной основе	
2012/2013	23		23	23	-	23	100
2013/2014	34		34	32		32	94
2014/2015	28	1	27	28	1	27	100
2015-2016	22	22	-	22	22	-	100

В 2013 -2014 году двое студентов выехали за пределы РК.

Анализ трудоустройства выпускников 2016 года показывает, что из 22 выпускников - все трудоустроены.

Среди студентов колледжа проводилось анкетирование по определению удовлетворенности учебным процессом. В анкетировании принимали участие 31 студент отделения «Фармация», все (100%) из них отметили престижность обучения в колледже по данной специальности. Организацией учебного процесса удовлетворены 83,8%, условиями для проведения учебных занятий -90,3%. Положительно составление учебного расписания оценивают 93,5%. Достаточность учебной литературы в библиотеке и доступность Интернета отмечают 90,3% респондентов. Довольны условиями для занятий физкультурой и спортом -96,7% опрошенных.

Таким образом, по результатам анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности студентов образовательным процессом, условиями обучения в колледже.

Для получения информации об удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников было проведено анкетирование руководителей медицинских и фармацевтических организаций. В анкетировании приняли участие 9 организаций. Все респонденты являются потребителями наших специалистов.

По результатам исследования анкет было выявлено, что:

Владение высоким уровнем профессиональных и личностных компетенций у выпускников колледжа респонденты отметили:

1. Знание языков, устная и письменная коммуникация 76%
2. Владение стандартными офисными программами 96%
3. Способность самостоятельно принимать решения 75%
4. Умение общаться с пациентами, их семьями, коллегами, работа в команде (коммуникативные навыки) – 87%;
5. Приверженность этическим принципам 91%

Работодатели отметили средний уровень следующих компетенций у выпускников колледжа:

1. Способность генерировать новые идеи (креативность) -90%
2. Лидерство, способность вести других 76%

Таким образом, удовлетворенность потребителей в качестве подготовки специалистов колледжем составила 91%. Для удовлетворения потребности работодателей необходимо усилить роль самостоятельного образования для развития чувства ответственности, научить своих выпускников самостоятельно применять полученные знания, постоянно совершенствоваться самим, расширять свои знания и навыки.

Медицинский колледж создает условия для развития творческого потенциала преподавателей и студентов, стимулирует учебно-исследовательскую деятельность, используя различные формы мотивации.

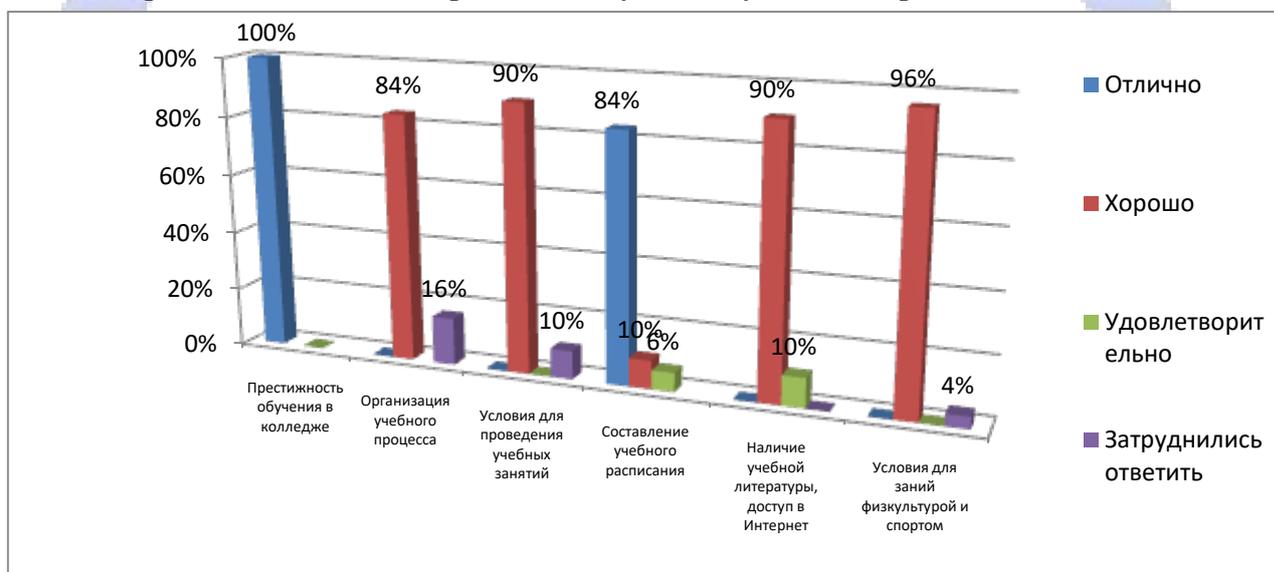
В 2015-2016 учебном году в колледже работало 15 предметных кружков. Основными формами кружковой работы в колледже является учебно-исследовательская работа и творчество студентов. Наиболее массовая форма УИРС – кружки по специальным дисциплинам. Основными направлениями УИРС являются учебная, внеаудиторная исследовательская работа студентов.

Эффективность учебно-исследовательской работы специальности «Фармации» подтверждается следующими результатами: в колледже ежегодно проходят конкурсы профессионального мастерства, победители которых принимают участие в республиканском конкурсе «Лучший фармацевт». Так, в 2015 году преподаватель Молдожанова Е.М. участвовала в заседании УМО, а ее студентка Гутник Н. заняла 3 место в конкурсе «Лучший фармацевт-2015» в г. Караганда; преподаватель Беляева Л.Л. и студентка Каримжанова М. в 2016 году получили сертификат участника международного конкурса «Лучший фармацевт-2016» в г. Кустанай.

В рамках образовательной программы осуществляется понятная и открытая политика в отношении официальных жалоб и жалоб со стороны обучающихся.

В колледже существует процесс регулярного сбора и анализа информации, отражающей динамику удовлетворённости студентов, выпускников и работодателей. Информация об удовлетворенности доводится до преподавателей и сотрудников МК на заседаниях Педагогического совета.

Диаграмма 10. Удовлетворенность студентов учебным процессом.



Для получения информации об удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников было проведено анкетирование руководителей медицинских и фармацевтических организаций.

Для получения информации об удовлетворенности выпускников качеством их подготовки для осуществления дальнейшей практической работы было проведено анкетирование трудоустроенных выпускников в количестве 48 человек.

По результатам исследования анкет было выявлено, что:

Владение высоким уровнем профессиональных и личностных компетенций у выпускников колледжа респонденты отметили:

1. Знание языков, устная и письменная коммуникация 82%
2. Владение стандартными офисными программами на компьютере 98%
3. Способность самостоятельно принимать решения 82%
4. Умение общаться с пациентами, их семьями, коллегами, работа в команде коммуникативные навыки 93%;
5. Приверженность этическим принципам 100%

Выпускники отметили средний уровень следующих компетенций:

1. Способность генерировать новые идеи (креативность) 92%
2. Лидерство, способность вести за собой 78%
3. Желание достичь успеха 67%

Таким образом, удовлетворенность выпускников качеством своей подготовки колледжем составила 91 %. Внутренние проверки проводятся заведующим отделом контроля качества, заместителями директора по УПР, УР, заведующими отделениями, методистами, а также преподавателями, имеющими большой стаж работы (взаимопосещения занятий, наставничество, заседания ЦМК, методический, педагогический, административный советы).

Сильные стороны:

- имеется позитивный опыт работы творческих групп преподавателей по актуальным вопросам образовательного процесса;
- внедрение современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
- высокий процент трудоустройства выпускников;
- регулярный внешний и внутренний контроль и анализ всех видов деятельности колледжа.

Слабые стороны:

- недостаточное использование отдельными педагогическими работниками информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе

Рекомендации:

- для удовлетворения потребности выпускников необходимо уделять большее внимание на теоретических и практических занятиях вопросам обучения профессиональной деятельности;

ВЭК отмечает, что по 7 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции.

СТАНДАРТ «ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ»

Преподаватели, осуществляющие преподавание дисциплин, как штатные, так и внештатные, обладают специальным образованием и имеют опыт работы в фармацевтических учреждениях.

Все преподаватели, реализующие образовательную программу по специальности «Фармация» имеют высшие квалификационные категории.

В период прохождения производственного обучения и профессиональных практик за обеспечение качества уровня профессиональных компетенций несут ответственность общий и непосредственный руководители (заведующий аптекой, провизоры, фармацевты), назначенные приказом по аптечной организации. Методический руководитель контролирует выполнение программы практики, распределяет по рабочим местам и проверяет учетно-отчетную документацию. Непосредственные руководители практик ежедневно осуществляют контроль усвоения профессиональных навыков. По завершении практики обучающиеся сдают зачеты на местах прохождения практик и предоставляют дневники, отчеты, характеристики, заверенные представителями аптечных организаций. Применяемый механизм дает возможность осуществлять эффективное выполнение учебной нагрузки в полном объеме.

Количество штатных преподавателей достаточное, чтобы гарантировать, что результаты обучения студентов и результаты образовательной программы будут достигнуты.

Таблица 9. Сведения о преподавателях образовательной программы

Всего	Штатные/ %	Внештатн ые/%	Медицинск ого профиля/ %	Немедицин ского профиля/ %	На полный день/%	На неполный день/%
29	28/97%	1/3%	8/28%	21/ 72%	28/97%	1/3%

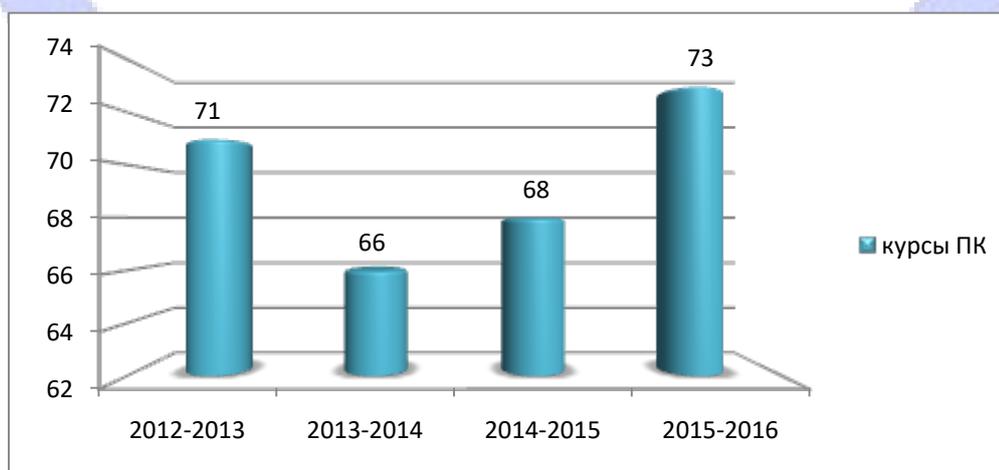
В медицинском колледже разработана система стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и персонала с целью повышения трудовой активности педагогических работников колледжа. Разработаны условия стимулирующего морального и материального характера.

Преподаватели активно используют информационно-коммуникационные технологии на учебных занятиях, в УИРС и внеаудиторных мероприятиях, реализуя деятельностный и личностно-ориентированный подходы в обучении с учетом особенностей психологии восприятия учебной информации.

К инновационным образовательным проектам, имеющим системное значение для развития колледжа, можно отнести: установку программного обеспечения «Библиотечное дело», установку сети Интернет, применение IT - технологий; оборудование мультимедийных аудиторий для проведения учебных занятий, семинаров, конференций с возможностью режима телеконференций; систему подготовки кадров в области информационных технологий, проведение обучающих семинаров для освоения методик проведения лекций и практических занятий с использованием мультимедийных средств, организация конкурсов среди преподавателей колледжа.

Повышение квалификации преподавателей в колледже осуществляется в разных формах: курсы повышения квалификации преподавателей при филиале акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу» Института повышения квалификации педагогических работников, школа повышения педагогического мастерства для молодых преподавателей, участие в конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства городского, регионального, республиканского уровнях.

Диаграмма 13. Курсы повышения квалификации преподавателей колледжа



Педагогические технологии и методики, пропагандируемые в колледже, эффективны при освоении и совершенствовании профессиональных умений: информационные, дискуссионные проектная методика, тренинговые, активные методы обучения, интерактивные технологии, мультимедиа технологии, симуляционные технологии, кластерные технологии и др.

Создание комфортной, рабочей атмосферы и ситуации успеха студентов обеспечивается здоровые сберегающими и личностно-ориентированными технологиями

Диаграмма 14. Использование инновационных технологий в практике учебного процесса



В отчетном году увеличилось количество публикаций с 7 до 17 статей, выросла активность преподавательского состава на 41,1%, 4 преподавателей прошли аттестацию.

Опубликованы статьи преподавателей в рамках международного проекта «G-GLOBAL – EXPO – 2017» среди учебных заведений ТиПО СКО.

В колледже существуют механизмы и критерии систематической оценки компетентности преподавателей и оценка эффективности качества преподавания. Компетентность преподавателей оценивается периодической аттестацией 1 раз в пять лет. Доля преподавателей с первой и высшей квалификационными категориями составляет: в 2012-2013 учебном году -72,2% , 2013-2014 г.-57%, 2014-2015 г.-47%, 2015-2016 г.-50%, 2016-2017 г.-58,6%. Снижение уровня категорированности после 2013 года связано с тем, что в этот период в колледже возросла доля молодых преподавателей, на тот момент не имеющих категории.

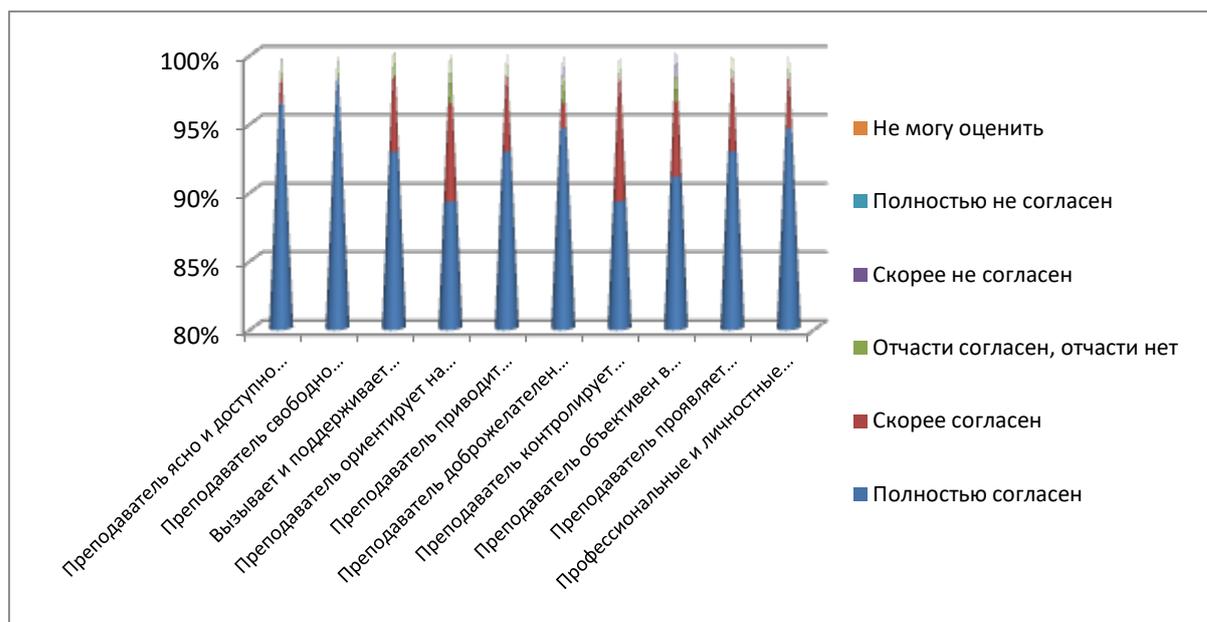
В 2015-2016 учебном году 1 преподаватель отделения «Фармация» получил высшую квалификационную категорию, подтвердил первую категорию – 1 человек, 3 преподавателям присвоена вторая квалификационная категория.

Активность педагогического коллектива увеличилась на 67,6% в 2015-2016 учебном году по сравнению с 2014-2015 учебным годом через участие в конкурсах, в работе съездов, конференций, семинаров, мастер - классов и других мероприятий международного, республиканского и областного масштабов.

Оценка эффективности качества преподавания осуществляется через проведение открытых занятий, взаимопосещение занятий, мастер -классы, конкурсы, семинары, конференции, анкетирование «Преподаватель глазами студента».

Результаты анкетирования отображены в диаграмме «Преподаватель глазами студентов».

Диаграмма 15. Преподаватели глазами студентов



В мониторинг деятельности педагогического коллектива входит система индивидуальных планов-отчетов, которые являются базой для составления и корректировки планов и отчетов ЦМК, колледжа в целом. Каждый преподаватель разрабатывает свой индивидуальный план-отчет по научно-методической работе на предстоящий учебный год. Разработанный индивидуальный план преподаватель представляет на заседание цикловой (предметной) методической комиссии для обсуждения, согласования и утверждения председателем ЦМК.

Критериями систематической оценки компетентности преподавателей за последние три года являются следующие результаты:
Опубликовано в периодических изданиях: областных, республиканских, международных специализированных журналах и сборниках 24 статьи, в том числе 17 научных статей; участие в конкурсах – 10, из них на уровне области – 1, республики- 5, международных – 4.

Призовые места получили 19 преподавателей:

I место- 5 преподавателей;

II место – 8;

III место – 6;

сертификатов, дипломов – 4.

Сильные стороны:

-проводится активная работа по повышению профессионализма преподавателей колледжа (Школа молодого преподавателя, Школа передового опыта).

-достаточное количество преподавателей с высшей и 1 категорией.

-количество штатных преподавателей достаточно ,чтобы гарантировать результаты ОП.

-преподаватели эффективно используют современные педагогические технологии.

Слабые стороны: -

недостаточность предложений по прохождению дистанционных курсов повышения квалификации и тренингов без отрыва от производства;

Рекомендации:

- активизировать работу по повышению научно-исследовательского потенциала ПС через индивидуальные стажировки и участие в проектах

ВЭК отмечает, что по 9 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции. По 1 критерию данного стандарта колледж имеет удовлетворительную позицию.

СТАНДАРТ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»

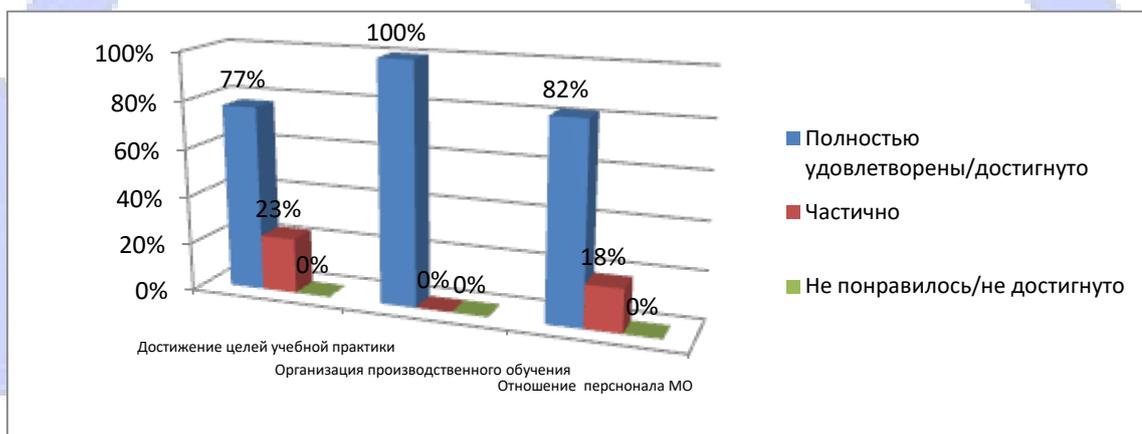
В деятельности Северо-Казахстанского медицинского колледжа по обеспечению качества учебного процесса главными являются интересы студентов. Студенты принимают участие в управлении ОП через студенческое самоуправление и мониторинг учебного процесса путем анкетирования, путем прямого посещения директора колледжа в отведенные часы приема и через электронное обращение на сайт колледжа.

Колледжем и социальными партнерами ежегодно проводится мониторинг качества подготовки выпускников, целью которого является определение готовности каждого выпускника к профессиональной деятельности.

Мониторинг удовлетворенности по итогам практики проводится путем анкетирования студентов и работодателей.

Диаграмма 16. Удовлетворенность обучающихся качеством проведения УПП,

III



Студенты специальности 0306000 «Фармация» четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах или других методах и критериях, по которым будут оцениваться их знания, навыки и компетенции.

Студенты узнают о действующей системе оценки из «Путеводителя студента», размещенного на сайте и на бумажных носителях, от преподавателя-предметника, куратора группы, посредством информационных стендов.

Медицинский колледж обеспечивает условия для личностного развития и воспитания обучающихся.

Воспитательная работа направлена на формирование самореализации и самоутверждения личности студента в жизни общества: активной жизненной позиции, ценностных ориентаций, принципов и норм нравственной деятельности и поведения, развитие интересов и способностей личности, прежде всего, профессиональных.

В колледже ежегодно составляется социальный паспорт студентов. Студентам колледжа, обучающимся на бюджетной основе, выплачивается государственная стипендия. Особое внимание уделяется процессу обучения студентов из категории сирот и оставшихся без попечения родителей. Из общего числа обучающихся по специальности «Фармация» сирот и ОБПР - 1. Студенты, оставшиеся без попечения родителей и находящиеся под опекой получают государственную стипендию, доплату в размере 30% от размера государственной стипендии, также социальное пособие на питание в размере 40% от стоимости дневного рациона; студенты-сироты, а также оставшиеся без попечения родителей получают государственную стипендию, социальное пособие на обеспечение

одеждой, обувью и социальное пособие на питание в размере 100% от стоимости дневного рациона.

Для достижения воспитательных целей педагогическим коллективом использовались разнообразные формы работы: работа с активом группы, студенческим Советом колледжа, индивидуальная работа со студентами и родителями, работа секции кураторов.

Студенты отделения «Фармация», принимающие активное участие в жизни колледжа, были награждены Благодарственными письмами директора колледжа.

В колледже проводятся мероприятия по следующим направлениям: эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, правовое и поликультурное воспитание развитие интеллектуальной культуры, физическое воспитание и формирование здоровьесберегающей среды, здорового образа жизни.

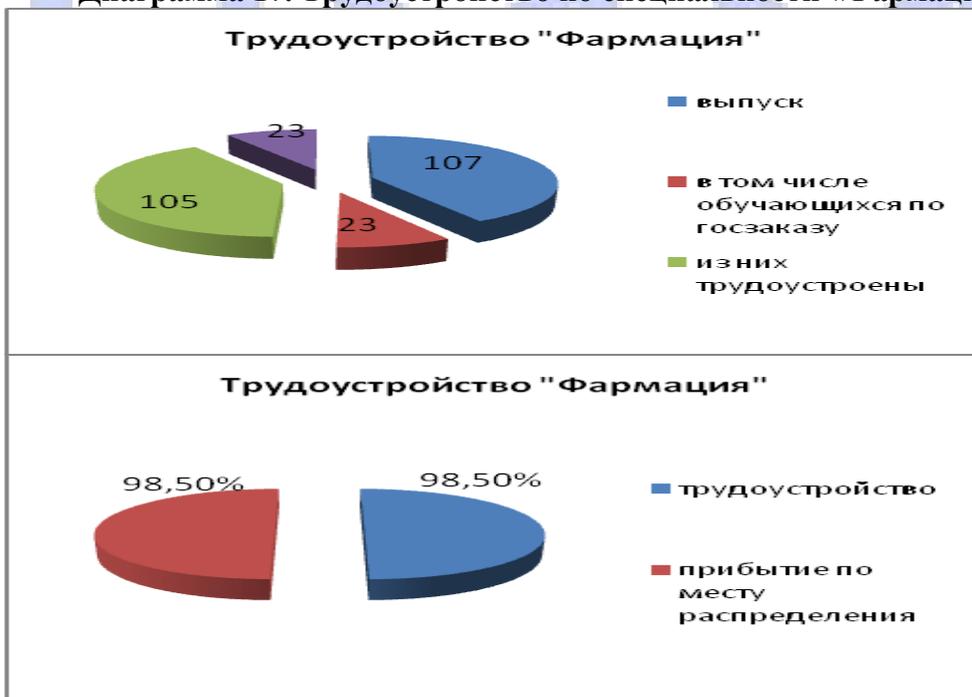
Медицинским работником колледжа создается «Лист здоровья» на каждую группу, в котором отражаются текущее состояние здоровья студентов, даты проведения плановой иммунизации, регистрируются медицинские справки, предоставленные студентом за период его болезни, организуются ежегодные профилактические медицинские осмотры.

Для поддержки обучающихся в штате колледжа имеются психолог, социальный педагог, инспектор по делам молодежи, которые обеспечивают поддержку обучающимся. Для саморазвития студентов и привития норм здорового образа жизни на базе колледжа действуют спортивные секции и предметные кружки, проводятся различные мероприятия. Функционирует телефон доверия для конфиденциального обращения студентов.

В колледже есть службы сервиса студентов, работающие на удовлетворение их образовательных, личных и карьерных потребностей: столовая, медицинский кабинет, спортивный зал, компьютерные классы с выходом в Интернет, библиотека с читальным залом.

Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников осуществляются согласно плану, ежегодно проводится распределение выпускников, ведутся записи по трудоустройству, предоставляется отчетность.

Диаграмма 17. Трудоустройство по специальности «Фармация»



Среди студентов колледжа проводилось анкетирование по определению удовлетворенности учебным процессом. В анкетировании принимали участие 31 обучающийся отделения «Фармация», все (100%) из них отметили престижность обучения в колледже по данной специальности. Организацией учебного процесса удовлетворены

83,8%, 16,2 % -затруднились ответить условиями для проведения учебных занятий довольны-90,3%, 9,7- недовольны. «Положительно» составление учебного расписания оценивают 93,5%, а 6,5% не довольны расписанием занятий. «Достаточность учебной литературы в библиотеке и доступность Интернета» отмечают 90,3% респондентов, 9,7%- не удовлетворены качеством учебников. Морально-нравственная атмосфера является позитивной для 83,8% респондентов, нейтральной для 16,2%. Организацией питания удовлетворены 74%, не удовлетворены -26%. Работа по пропаганде ЗОЖ удовлетворяет 77,4%, недостаточной ее считают 23,6% опрошенных. В целом удовлетворены качеством студенческой жизни 83,8%.

Таким образом, по результатам анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности студентов образовательным процессом и условиями обучения в колледже.

Сильные стороны: -

- проведение целенаправленной политики формирования контингента, прием и обучение иностранных студентов;
- наличие системы информационного и технического сопровождения учебной деятельности;
- наличие современной учебной, методической, материальной, стабильной финансовой базы;
- действие системы службы поддержки студентов: создание благоприятных условий, выплата стипендий, льготы для социально уязвимых категорий обучающихся;
- разработанная концепция воспитательной работы;
- студенческое самоуправление;
- спортивная база, способствующая формированию здорового образа жизни;

Слабые стороны:

- отсутствие общежития;

Рекомендации:

- разработать Положение о системе индивидуального консультирования

ВЭК отмечает, что по 8 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции.

СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»

Северо-Казахстанский медицинский колледж располагает современными образовательными ресурсами, обеспечивающими условия, необходимые для предоставления качественных образовательных услуг, которые используются для достижения миссии колледжа и его стратегических целей.

Колледж располагается в 4-х этажном здании, состоящем из 2-х корпусов, соединенных переходом. Учебная площадь соответствует требованиям санитарных норм и правилам техники безопасности.

Занятия по физической культуре и оздоровительные мероприятия проходят в типовом спортивном и тренажерном зале, оборудованном современными тренажерами. Есть лыжная база, раздевалка, душевая. На территории колледжа имеется футбольное поле.

Столовая колледжа оборудована на 120 посадочных мест. Студенты обеспечены горячим питанием. Организация питания регулярно контролируется медицинским работником колледжа.

Медицинский пункт размещен на первом этаже с отдельным входом и состоит из процедурного, прививочного и кабинета приема амбулаторных больных. Врачебное обслуживание студентов проводится по приписке к ЧНУ «Денсаулык».

Общежития колледж не имеет.

Колледж имеет в своем распоряжении 74 учебных компьютера, из которых 63 оснащены выходом в сеть Интернет. Количество обучающихся на один компьютер составляет 16 человек. В рамках преподавания общеобразовательных, профессиональных и специальных дисциплин используются 7 интерактивных досок. На базе медицинского колледжа функционирует собственный сайт www.mksko.kz, удостоенный дипломами первой степени в 2015 и 2016 годах. В помощь студентам для самоподготовки имеются библиотека, оснащенная 3 компьютерами и читальный зал с 26 компьютерами, доступ к сети Интернет, электронная библиотека медицинского колледжа, электронные учебники, анимационные диски по медицине, также имеется МФУ (3 в 1: принтер/ксерокс/сканер). В колледже имеется система видео мониторинга учебного процесса, централизованная система звукового оповещения.

Учебная база колледжа по специальности «Фармация» представлена 15 учебными кабинетами и 1 лабораторией. Оформление всех кабинетов фармацевтических дисциплин максимально приближено к устройству рабочего места будущего специалиста. Оснащение кабинетов и лабораторий осуществляется в соответствии с «Табелем и нормами ресурсов кабинетов и лабораторий среднего медицинского и фармацевтического образования». Оснащенность составляет 86,1 %.

На базе колледжа создан информационно-технический центр. В колледже функционируют 3 компьютерных класса имеющих высокоскоростной доступ в сеть Интернет.

Загруженность кабинетов с мультимедийным оборудованием составляет в среднем 10 академических часов в день, использование интерактивных досок 6 часов.

Бюджетные и материальные ресурсы находятся в достаточном количестве для обеспечения достижения программой своей миссии, целей и ожидаемых результатов.

Оснащенность кабинетов и лабораторий фармацевтических дисциплин достигнута за счёт приобретения за последние 3 года современных учебных пособий, проектора с экраном, реактивов, технологического оборудования (рефрактометр ИРФ 454Б2М, инфундирного аппарата АИ -3, микроскопа Биомед-1, бани водяной, фотометра фотоэлектрического «КФК-3-01 ЗОМЗ», спектрофотометра 721 350-1020 нм, гигрометра психрометрического ВИТ-2 др.).

Работа библиотеки колледжа проводится в соответствии с учебно-воспитательным планом. Книжный фонд библиотеки колледжа составляет 33930 экземпляров. Общая книгообеспеченность на одного студента – 34,3.

Фонд библиотеки медицинского колледжа ежегодно комплектуется новой учебной и научно-медицинской литературой. Учет библиотечного фонда ведется через программу «Библиотечное дело», что позволяет создать электронную библиотеку методических пособий преподавателей колледжа.

Для студентов первого года обучения, организуются занятия по основам библиотечно-библиографических знаний.

В учебном процессе и в работе библиотеки широко используются универсальные пакеты программ Интернет idphone 2мб/с, операционная система windows XP, windows 7, Антивирусные программы Eset Smart security.

Степень удовлетворенности сотрудников работой в колледже определяется в ходе анкетирования «Оценка удовлетворенности ИПР работой в колледже», интервьюирования, бесед.

Диаграмма 17. Оценка удовлетворенности сотрудников работой в колледже

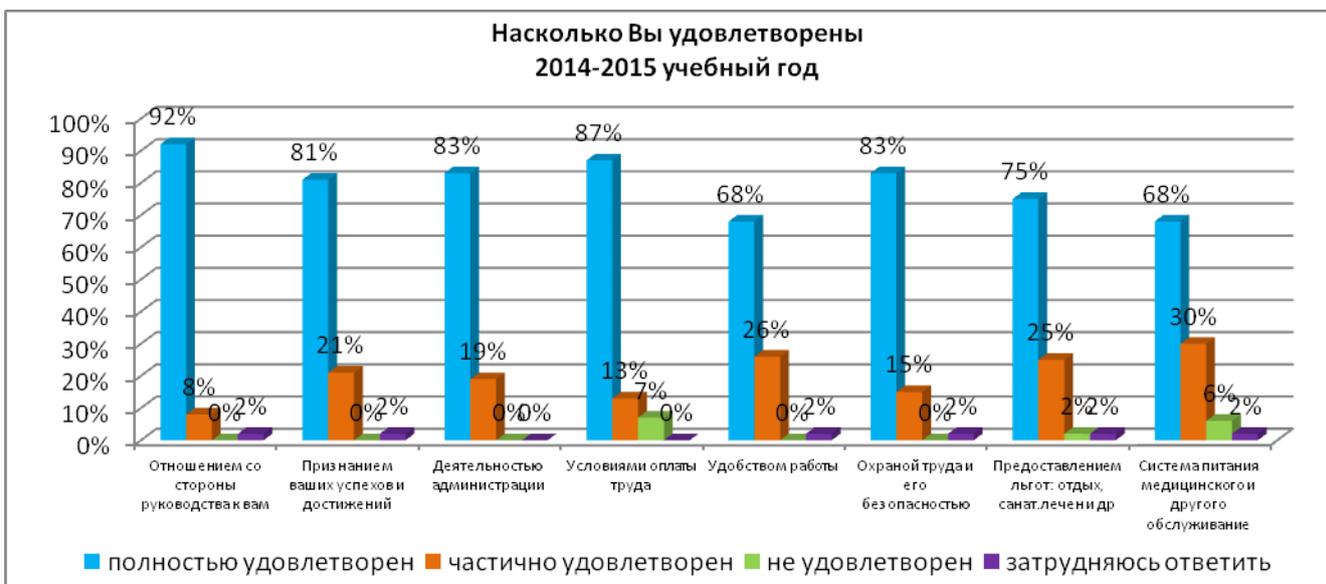


Диаграмма 18. Оценка удовлетворенности преподавателей работой в колледже



Медицинский колледж обеспечен практическими базами (3) и располагает необходимыми ресурсами для приобретения обучающимися практических навыков и овладения профессиональными компетенциями на базе аптечных организаций практического здравоохранения.

Сильные стороны:

- материальная база соответствует ГОСО.
- наличие интерактивного современного оборудования,
- наличие современной библиотеки и читального зала, с необходимыми электронными ресурсами.

Слабые стороны:

- Быстрые темпы морального устаревания материально- технической базы, компьютерной техники, библиотечных фондов.

Рекомендации:

- рассмотреть возможность увеличения пропускной способности сети Интернет колледжа;
- приобрести современные учебники казахстанских авторов по специальным предметам.

ВЭК отмечает, что по 10 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции. По 1 критерию предполагается улучшение.



ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ

№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «МИССИЯ И РУКОВОДСТВО»					
1	Медицинский колледж должен определить миссию, цели и ожидаемые результаты образовательной программы и довести их до сведения заинтересованных лиц.	+			
2	Миссия, цели и ожидаемые результаты студентов периодически пересматриваются, чтобы отражать:				
	профессиональные стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям;	+			
	потребности и ожидания заинтересованных лиц.	+			
3	Медицинский колледж должен иметь стратегический план развития, соответствующий заявленной миссии образовательной программы и обеспечивающий достижение конечных результатов обучения.	+			
4	Медицинский колледж должен гарантировать представительство от преподавателей и обучающихся в управлении образовательной программой, обеспечении их качества.	+			
5	Документация и публикация должна быть точной и достоверной. Ссылки на предложения, результаты, статус аккредитации/утверждения программы, график учебного процесса, кадровую политику и политику приема, политику выставления оценок, требования к завершению программы для получения квалификации, стоимости обучения должны быть точными и достоверными.	+			
6	Академическая политика медицинского колледжа согласовывается с программой подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Данная политика направлена на достижение миссии, целей и ожидаемых результатов студентов и является честной, справедливой, публикуется, пересматривается для повышения качества образовательной программы.	+			
ВСЕГО		7			
Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»					

7	Учебно-программная документация: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы соответствуют целям, содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения.	+			
8	Медицинскому колледжу следует использовать образовательную программу и методы преподавания и обучения, основанные на современных принципах обучения, которые стимулируют, подготавливают и поддерживают студентов и обеспечивают формирование у студентов ответственности за процесс своего обучения.	+			
9	Медицинский колледж должен дать описание содержания, объема и последовательности курсов и других элементов образовательной программы, чтобы гарантировать соблюдение принципов изучения цикла дисциплин, объединенных в модули по принципу интегрированного обучения.	+			
10	Медицинский колледж должен установить определенное количество времени на компонент специализации по профилю, куда входят дисциплины по приоритетным направлениям здравоохранения с учетом национальных и региональных потребностей.	+			
11	Медицинский колледж должен гарантировать, что обучающиеся приобретают достаточные знания и клинические и профессиональные навыки для того, чтобы принять на себя соответствующую ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказания помощи пациентам.	+			
12	Договора, письменные соглашения с медицинскими организациями, являющимися клиническими базами для прохождения практики являются действующими, определяют ожидания всех участников и обеспечивают защиту студентов.	+			
13	Медицинский колледж гарантирует различные методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции, и оценивают достижение результатов учебной деятельности обучающихся.	+			
14	Рабочие учебные планы и программы учебных дисциплин должны регулярно пересматриваться в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы, чтобы гарантировать целостность, строгость и актуальность.	+			
15	Медицинский колледж должен обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация, НПР/НМО) или практики, к которому обучающийся приступит по окончании обучения.	+			
ВСЕГО		9			
Стандарт «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»					
16	В рамках образовательной программы определяется и реализуется план оценки студентов, в котором устанавливается факт достижения выпускников программы ожидаемых результатов обучения студентов и оценивается эффективность программы.	+			
17	Опросы и прочие источники данных используются для сбора	+			

	информации об уровне удовлетворения студентов, бывших студентов и работодателей и демонстрируют достижения выпускников. Собранные данные включают среди прочего процент выпускников, процент успешно прошедших экзамен на получение сертификата, а также процент трудоустройства.				
18	Данные о совокупных результатах студентов свидетельствуют об эффективности программы в достижении своей миссии и целей, а также ожидаемых результатов.	+			
19	Совокупные результаты преподавателей соответствуют и способствуют достижению миссии и целей образовательной программы и ожидаемых результатов студентов.	+			
20	В рамках образовательной программы осуществляется понятная и открытая политика в отношении жалоб со стороны обучающихся, а также при необходимости информация, полученная из официальных жалоб, используется для содействия постоянному усовершенствованию программы.	+			
21	Система мониторинга образовательной программы включает определение степени удовлетворенности качеством обучения у студентов и работодателей.	+			
22	Медицинский колледж располагает механизмами утверждения, регулярной оценки и мониторинга образовательной программы и выпусков.	+			
ВСЕГО		7			
23	Медицинский колледж должен гарантировать соответствие квалификации преподавателей профилю преподаваемых дисциплин.	+			
24	Преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы, должен быть представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой.	+			
25	Наставники, если имеются, должны быть квалифицированными специалистами с соответствующим опытом практической работы и должностные обязанности их должны быть четко документированы.	+			
26	Количество штатных преподавателей должно быть достаточным, чтобы гарантировать, что результаты обучения студентов и результаты программы будут достигнуты.	+			
27	Преподаватели должны принимать участие в непрерывном развитии и получать поддержку учебных и дистанционных технологий.	+			
28	Медицинский колледж должен определить и внедрить политику деятельности и развития сотрудников, которая:				
29	гарантирует, что клиническая деятельность и научные исследования используются в преподавании и обучении;		+		
30	гарантирует достаточность знания каждым сотрудником образовательной программы, которая включает знания о	+			

	методах преподавания/обучения и общего содержания образовательной программы, и других дисциплин, и предметных областей с целью стимулирования сотрудничества и интеграции;				
31	включает обучение, развитие, поддержку и оценку деятельности преподавателей, которое вовлекает всех преподавателей, не только вновь принятых на работу, а также преподавателей, привлеченных из практического здравоохранения.	+			
32	Медицинский колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.	+			
33	Систематическая оценка деятельности преподавателей демонстрирует компетенции, соответствующие целям и результатам образовательной программы.	+			
ВСЕГО		9	1		
Стандарт «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»					
34	Изменения в политике, процедурах и информации об образовательной программе четко, последовательно и своевременно сообщаются обучающимся.	+			
35	Медицинский колледж гарантирует качество программ и выпусков на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей, представителей производственной практики и других соответствующих организаций.	+			
36	Обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах или других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться их знания, навыки и отношения.	+			
37	Медицинский колледж должен:				
38	иметь систему академического консультирования своих студентов, которая включает вопросы, связанные с выбором факультативных занятий, планирования профессиональной карьеры, назначение наставников (менторов) для отдельных студентов или небольших групп студентов.	+			
39	предлагать программу поддержки студентов, направленную на социальные, финансовые и личные потребности, которая включает поддержку в связи с социальными и личными проблемами и событиями, проблемами со здоровьем и финансовыми вопросами, доступность медицинской помощи, программы иммунизации и медицинское страхование, а также услуги финансовой помощи в форме материальной помощи, стипендий.	+			
40	выделять ресурсы для поддержки студентов	+			
41	обеспечить конфиденциальность относительно консультирования и поддержки.	+			
42	Медицинский колледж должен определить и внедрить	+			

	политику представительства студентов и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, и других вопросах, имеющих отношение к студентам, которое включает студенческое самоуправление, участие представителей студентов в советах медицинского колледжа и других соответствующих органах, а также в общественной деятельности и местных проектах по здравоохранению.				
ВСЕГО		8			
Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»					
43	Медицинский колледж должен гарантировать, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.	+			
44	Бюджетные и материальные ресурсы находятся в достаточном количестве для обеспечения достижения программой своей миссии, целей и ожидаемых результатов. Проверка достаточности ресурсов производится на периодической основе и при необходимости осуществляется модификация ресурсов.	+			
45	Услуги академической поддержки обеспечивают качество и регулярно проверяются на соответствие образовательной программе и потребностям студентов. Существует определенная процедура регулярной проверки достаточного объема предоставляемых услуг академической поддержки по программе.	+			
46	Услуги академической поддержки, доступные по образовательной программе, обеспечивают реализацию миссии и достижение ожидаемых результатов студентов и как минимум, включают следующее:				
47	компьютерные и технологические услуги;	+			
48	библиотечные услуги;	+			
49	поддержка дистанционного образования, при необходимости;				+_
50	консультационные услуги, в том числе услуги по консультированию в вопросах карьеры в здравоохранении;	+			
51	прочие услуги поддержки обучающихся (например, литературные центры, службы поддержки лиц с ограниченными возможностями), если они имеют отношение к программе.	+			
52	Ресурсы достаточны по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.	+			
53	Медицинский колледж располагает необходимыми ресурсами для приобретения обучающимися практических навыков и овладения профессиональными компетенциями, включая специализированные лаборатории, манекенов, тренажеров, симуляционные оборудования, а также клинические базы практического здравоохранения.	+			

54	Медицинский колледж должен гарантировать интеграцию с внутриколледжными электронными ресурсами, наличие сравнительной информации (бенчмаркинг) о достижениях реализации образовательной программы на фоне других специальностей (направлений подготовки) в медицинском колледже.	+			
ВСЕГО		10	0	1	0
ИТОГО		50	0	2	0

